

Kindliche Kompetenzen zum Schuleintritt (Zusammenfassung)

Emotionale Kompetenzen	Soziale Kompetenzen	Kognitive Kompetenzen	Körperlich-motorische Kompetenzen	Organisationskompetenzen	Sprachliche Kompetenzen
Selbstsicherheit, Selbstwert, Selbstbewusstsein	Respektvoller, werteorientierter und toleranter Umgang mit anderen.	(mehrschrittige) Handlungs- und Arbeitsaufträge aufnehmen, verstehen und selbständig umsetzen können	Körperliche Entwicklung in Relation zur bisherigen Entwicklung	sicheres Handeln in Alltagssituationen	Kontaktaufnahme und Auseinandersetzung mit anderen
Selbstständigkeit und Selbstregulation	sich auf Verbindlichkeiten einlassen, Verantwortungsgefühl	Ausdauer/ Konzentration	Reaktionsvermögen und Ausdauer	gleichbleibende Abläufe verinnerlichen	Höflichkeitsformen, höfliches Auftreten
Interesse an Neuem / Unbekanntem	Nehmen und Geben, sich abwechseln	Regeln kennen und einhalten können	Kraftdosierung	Ordnung halten und aufräumen	aktives Zuhören
Bereitschaft und Fähigkeit, sich auf neue Situationen und Bezugspersonen einzulassen	Kommunikationsfähigkeit: Gefühle, Bedürfnisse und Gedanken verbalisieren können	Beispiele: - Verständnis von Zahlen und Mengen - Farben und Formen erkennen und benennen	Hör- und Sehvermögen sind getestet	(mehrschrittige) Handlungs- und Arbeitsaufträge aufnehmen, verstehen und selbständig umsetzen können	altersgemäßer aktiver und passiver Wortschatz (Sprechen in ganzen Sätzen)
Frustrationstoleranz	Hilfe einfordern und Hilfsbereitschaft	- Raumlageverständnis angebahnt - Zeitverständnis angebahnt	Grobmotorik zu sehen z.B. an: - stehen - auf einem Bein stehen - (rückwärts) gehen - laufen - balancieren - springen - klettern	Orientierung, Verkehrssicherheit	phonemische Bewusstheit
eigene Gefühle und Bedürfnisse erkennen und benennen	Kindlichen Egozentrismus überwinden: Vom Ich zum Wir	- Verständnis für Geschwindigkeit - Körperteile benennen - Kenntnis über angemessenes Verhalten im Straßenverkehr		<u>sich selbst „versorgen“</u> z.B. selbstständiges An- und Ausziehen, Toilette aufsuchen und fachgerecht benutzen	Interesse an Büchern
nonverbale Ausdrucksformen erkennen, benennen, verwenden	Kritik auf sachlicher Ebene annehmen und äußern können	- Einschätzung von Gefahrenquellen	Feinmotorik zu sehen z.B. an: - Auge-Hand-Koordination - Stifthaltung - Begrenzungen bei Ausmalbildern beachten		Rhythmusgefühl
Anstrengungsbereitschaft, Motivation	Konfliktfähigkeit/ Problemlösestrategien		- Umgang mit der Schere - Umgang mit Kleber		Fremdsprachen erleben
Empathie					